

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	<b>5^ASA</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>SERVIZI PER L'AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2025/2026</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche</b>
<b>DOCENTI</b>	<b>Prof. Codogno Alberto - Prof. Podetti Michael</b>

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

*(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)*

La classe 5<sup>^</sup>ASA è composta da sedici studenti, di cui dodici maschi e quattro femmine; vi sono alcuni alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), come da documentazione presente nella sezione PLS del registro elettronico Spaggiari e da fascicolo riservato.

Nel corso dell'anno la maggior parte degli alunni ha mostrato un atteggiamento collaborativo, partecipando con interesse al dialogo educativo e contribuendo alla creazione di un clima di apprendimento sereno e positivo. Pur essendo presenti relazioni maggiormente consolidate all'interno di piccoli gruppi, la classe nel complesso ha mantenuto dinamiche corrette e rispettose. Gli studenti evidenziano un livello di scolarizzazione complessivamente buono e adeguato al percorso di studi intrapreso. In particolare, per la disciplina di Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche, gran parte della classe ha manifestato interesse e coinvolgimento sia nelle attività teoriche che in quelle pratiche, affrontando il lavoro con impegno e continuità.

L'attenzione dimostrata e la partecipazione alle attività proposte hanno consentito agli alunni di raggiungere risultati nel complesso positivi: alcuni studenti hanno conseguito una preparazione approfondita e sicura, mentre altri hanno raggiunto un livello discreto o comunque sufficiente nelle conoscenze e nelle competenze previste dalla disciplina.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
<b>Unità N.1 - Botanica, morfologia e fisiologia delle colture arboree:</b> aspetti introduttivi, ciclo vitale e sue fasi, confronto tra impianti tradizionali e moderni. Le radici, il fusto, i rami e le branche, il gradiente di vegetazione e il portamento delle piante, le gemme e loro classificazione, i fiori e la fioritura, l'impollinazione e la fecondazione, i frutti e la loro maturazione, le principali anomalie durante l'accrescimento di fiori e frutti. I principali ormoni vegetali. Il fenomeno dell'alternanza di produzione.	metà settembre - ottobre - novembre	22
<b>Unità N.2 - Qualità e conservazione della frutta:</b> i principali requisiti di qualità della frutta e le metodologie per effettuarne le analisi. Lavorazioni post-raccolta e tecniche di conservazione della frutta.	febbraio - marzo	5
<b>Unità N.3 - Le colture arboree sarmentose - La vite:</b> importanza economica e diffusione, origine e domesticazione, classificazione botanica, descrizione morfologica degli organi vegetativi e riproduttivi; fisiologia e fenologia, esigenze pedoclimatiche e terroir, principali portinnesti e forme di allevamento, operazioni colturali e di gestione di un vigneto; modalità e periodi di raccolta delle uve, principali caratteristiche di alcuni fra i più importanti vitigni diffusi nella Regione Veneto; la viticoltura di precisione.	dicembre - gennaio - febbraio - metà marzo	22
<b>Unità N.4 - Le colture arboree sarmentose - L'actinidia:</b> importanza economica e diffusione, origine e domesticazione, classificazione botanica, analisi morfologica degli organi vegetativi e riproduttivi; fisiologia e fenologia, esigenze pedoclimatiche, descrizione delle principali varietà di kiwi, principali portinnesti e forme di allevamento, operazioni colturali e di gestione di un actinidieta; modalità, periodi di raccolta e categorie di commercializzazione dei frutti.	metà marzo - metà aprile	9
<b>Unità N.5 - Le colture arboree pomacee - Il melo:</b> importanza economica e diffusione, origine e domesticazione, classificazione botanica, analisi morfologica degli organi vegetativi e riproduttivi; fisiologia e fenologia, esigenze pedoclimatiche, descrizione delle principali cultivar di mele ed evoluzione degli standard varietali, portinnesti e principali forme di allevamento, operazioni colturali e di gestione di un meleto; modalità, periodi di raccolta; categorie di commercializzazione e modalità di conservazione dei frutti.	novembre - metà aprile - metà maggio	16
<b>Unità N.6 - Le colture arboree drupacee - Il pesco:</b> importanza economica e diffusione, origine e domesticazione, classificazione botanica, analisi morfologica degli organi vegetativi e riproduttivi; fisiologia e fenologia, esigenze pedoclimatiche, descrizione delle principali cultivar di pesche ed evoluzione degli standard varietali, portinnesti e principali forme di allevamento, operazioni colturali e di gestione di un pescheto; modalità, periodi di raccolta; categorie di commercializzazione e modalità di conservazione dei frutti.	da metà maggio fino al termine delle lezioni (da svolgere)	9

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati in maniera analitica nel Programma Finale del docente.

L'unità N.6 inerente il pesco e gli aspetti relativi alla sua coltivazione verrà svolta da metà maggio fino al termine delle lezioni. L'unità riguardante la trattazione dell'olivo prevista nel piano di lavoro iniziale non sarà affrontata per la mancanza di tempo verificatasi particolarmente durante il pentamestre (diverse ore destinate ad altre attività ripartite tra progetti, simulazioni d'esame, prove invalsi, uscite didattiche, ecc.).

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali       | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning                               |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo                  | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni dialogate e discussioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte                     | <input type="checkbox"/> Problem solving                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming                           |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche            | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring                           |

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo                    | <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche           |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto                  | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi         |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica                         | <input type="checkbox"/> Film - Documentari                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Materiali predisposti dai docenti | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer                          | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input checked="" type="checkbox"/> Viaggi di istruzione              | <input checked="" type="checkbox"/> LIM                         |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti                         | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale               |

### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE   | PROVE ORALI  | PROVE PRATICHE   |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti                   | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Test in aula informatica |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso              | <input checked="" type="checkbox"/> Intervento     |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla           | <input type="checkbox"/> Dialogo                   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Completamento             | <input type="checkbox"/> Discussione               |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Domande a risposta aperta |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Simulazioni d'esame       |  |  |

### 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PROPRI DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Questa disciplina non ha contribuito al raggiungimento delle competenze e degli obiettivi di apprendimento propri di "Educazione Civica".

## 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Caratteri morfologici, biologici, produttivi delle principali colture arboree.</li><li>- Cicli produttivi ed esigenze ambientali.</li><li>- Criteri di scelta di specie e cultivar.</li><li>- Impianti, forme di allevamento, tecniche colturali.</li><li>- Principi fondamentali della potatura e della raccolta riguardo alle produzioni delle principali colture arboree.</li><li>- Qualità dei prodotti e criteri di valutazione.</li><li>- Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare specie e cultivar in relazione alle situazioni ambientali e mercantili.</li><li>- Definire impianti compatibili con esercizi meccanizzati e con produzioni di qualità.</li><li>- Organizzare interventi adeguati per la gestione del suolo e della parte aerea delle piante da frutto.</li><li>- Individuare e applicare tecniche di coltivazione delle specie agrarie in relazione alle caratteristiche del territorio.</li><li>- Attuare processi gestionali e produttivi finalizzati all'organizzazione operativa dell'azienda agraria.</li><li>- Individuare e applicare procedure operative preventive ed utilizzare i DPI specifici per le singole attività.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competenza N.1 - Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.</li></ul>

Piove di Sacco, 12/05/2026

I Docenti

Alberto Codogno

Michael Podetti